

Retningslinje ved mistrivsel

Redskaber ved konstateret mistrivsel

Ved mistrivsel etableres et tæt samarbejde mellem alle implicerede voksne på skolen, forældre samt medarbejdere i klubberne. **Alle** har pligt til at gribe ind eller sørge for, at der bliver grebet ind.

Det er vigtigt at få kortlagt omfanget af trivselsproblemerne i klassen: hvor mange er involveret, hvor længe har det stået på, hvad er der sket, hvor er det sket osv. En kortlægning kan indebære samtaler med de direkte involverede i konflikter

Samarbejdet mellem de relevante tager udgangspunkt i samtaler med de involverede børn/unge og deres forældre. Samtalerne har til formål at klarlægge omfang og indhold.

Der aftales en handleplan for det videre forløb. Handleplanen har en klar målsætning, at øge trivslen for den eller de involverede.

Den konkrete handleplan udarbejdes og iværksættes af klasseteamet. Der kan findes inspiration i nedenstående eksempler til handlingsforløb:

- Personlig opfølgning over for den/de involverede
- Møde mellem de involverede og klasseteamet samt andre relevante
- Inddragelse af forældrene til de involverede børn eller forældreråd
- Inddragelse af de øvrige lærere og skolepædagoger
- Inddragelse af skolens ledelse
- En handleplan for, hvordan hele klassen skal samarbejde aktivt for at blive et godt sted at være
- AKT kan inddrages

Digital mobning

Digital mobning er, når en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukker en udvalgt person gennem digital teknologi (mobil eller websites). Disse personer og den udvalgte person oplever en social tilknytning til de digitale fællesskaber. Den digitale mobning kan foregå via SMS/MMS, mails, andre tekstbeskeder fx beskeder i gæstebøger, i chatrooms m.m.

- Det kan foregå døgnet rundt, ikke kun på skolen
- Det spredes hurtigt til et stort publikum
- Det skrevne sprog kan virke hårdere og grovere
- Man kan ikke altid se, hvem afsenderen er
- Afsenderen mente det måske ikke som mobning

Gammelgaardsskolen samarbejder med kommunens SSP om elevernes brug af de digitale medier (SMG, samtale mellem generationer).

Center for digital læring afholder oplæg om "digital adfærd".

Skolen modtager mange tilbud om forebyggelse af "digital mobning", som vi benytter os af efter behov på de enkelte årgange og klasser.

Retningslinje ved mistrivsel

Fælles ansvar

Alle, der har berøring med skolen, skal deltage i arbejdet mod mistrivsel. Personale, ledelse, børn og forældre har en rolle og et ansvar. Ved hjælp af en fælles handling og vilje kan mistrivsel løses.

- Personale, forældre samt skolens ledelse, skal tydeligt vise, at mistrivsel skal tages alvorligt og fordrer handling
- Børn og forældre skal opmuntres til at turde fortælle om mistrivsel, og de skal bakkes op og tages alvorligt
- Personale, forældre samt skolens ledelse skal arbejde med trivsel/mistrivsel som en fælles opgave
- Børnene skal sammen med klassens lærere og pædagoger øve sig i at løse konflikter
- Vi forventer, at forældre og personale, der har kendskab til mistrivsel på skolen, sørger for, at der gribes ind