

Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Åbyhøj, februar 2019

Referat fra SFO-forældrerådsmøde d. 27. februar 2019 kl. 19-21

Deltagere: Sanne, Stinne, Maja, Karen, Heidi, Nanna (pædagog i Bøgen), Annette (pædagog i Asken) & Kirsten (Pædagogisk leder).

Inviteret på dette møde: Eva (fritidspædagogisk leder i Birken)

Afbud fra Nanna

Referent: Stinne

1. Velkomst

Eva (Fritidspædagogisk leder) er med til dagens møde, da hun er ansvarlig for flere af de punkter, der er på dagsordenen. Enighed om at det er et godt initiativ, at Karen har sendt mail rundt til alle SFO-forældre om dagens møde, og hvilke punkter der er på dagsordenen. Enkelte forældre har henvendt sig på baggrund af mailen. Vi vil fortsætte med at sende dagsorden rundt til alle forældre og opfordre til at komme med input.

2. Godkendelse af referat og dagsorden

Referat og dagsorden er godkendt.

Fotos af SFO-forældrerådet med børn sendes til Evas mobil: 41856944

3. Refleksionsrunde ift. mødet i januar med skolebestyrelse og SFO forældreråd

Mødet opleves langt mere givende end sidste års møde med skolebestyrelsen. Der blev drøftet en del omkring børnelivet i klubben. Flere forældre til mødet havde børn i klubben og havde refleksioner og spørgsmål ind til klubbens arbejde. Flere beskrev overgangen fra SFO til klubben som en svær overgang og med en stor forskel på kvaliteten af de to tilbud. Der blev drøftet hvilke forventninger man have til klubben ud fra de ressourcer der er tildelt. Pædagoger fra SFO'en mener det var gavnligt at høre mere om klubbens arbejde.

Skolebestyrelsen har tillid til at SFO-forældrerådet selv kan udarbejde *Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO'en*.

Skolebestyrelsen vil gerne gennemgå udkastet, når det er færdigudarbejdet.

4. Nyt fra ledelsen:

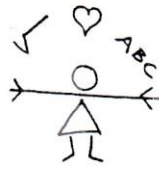
- Status på proces omkring ny struktur i SFO

SFO-personalet er tæt på at nå i mål med den nye struktur, der skal etableres i det nye skoleår. Samarbejdet med klubben giver stadig nogle uafklarede punkter, men det er forhåbentlig snart på plads. Der er i øjeblikket en skævvridning i forhold til personaleressourcer. Der har i en periode været tildelt flere ressourcer på 3. årgang end på de mindre årgange for at støtte op om samarbejdet med klubben. Der arbejdes på, at den nye struktur tilgodeser en mere jævn fordeling.

- Info om status på justering af den nye reform – betydning for indskoling og SFO

Skolereformen laves om, hvilket får konsekvenser for det kommende skoleår. For indskolingen gælder det, at undervisningsugen skal reduceres med 2 ¼ klokke om ugen. Skolen vil forsøge at lave skemaerne, så de er så tæt på de nuværende skemaer, da der er en oplevelse af, at det fungerer godt. Justeringerne skal træde i kraft allerede fra skoleåret 2019/2020 for det der skal justeres i indskolingen. Den nye skolereform peger ligeledes på, hvordan man kan arbejde i den understøttende undervisning, hvor både faglighed og trivsel skal tilgodeses. Pædagogerne på Gammelgaardsskolen er glade for UUP-timerne. Der har netop været gennemført interviews med flere elever omkring den understøttende undervisning. Eleverne er generelt glade for timerne. Følgende er uddrag fra interview med eleverne: "Vi lærer at lege godt med hinanden", "Vi lærer at lege med nogle af dem, vi ikke plejer at lege med", "Vi lærer at tage hensyn til hinanden".

RULL: Tegningerne er næsten færdige. Udskolingen og 12'eren bliver samlet oppe ved "Det lille hus på prærien". Der bygges 7 klasselokaler og nogle faglokaler. Der skal bl.a. bygges et nyt håndværk og design lokale. Når alt er bygget, vil der mangle klasselokaler. Der arbejdes på at få lov til at bygge flere lokaler. Der skal endvidere findes to klasselokaler mere, i de lokaler, hvor Birken og Asken holder til.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

5. Kort runde med nyt fra de tre afdelinger

Bøgen: Der er Bøgelund for tiden. Det fungerer rigtig godt og alle brænder for at tage del i det. Det gør stort indtryk på børnene, og de fortæller meget om det hjemme. Bøgen holdte fastelavn før vinterferien.

Asken: Kasper er på forældreorlov i ca. 5-7 uger. Simon, der er uddannet pædagog, er vikar. Asken sluttede af i december med et godt julearrangement der var velbesøgt. Der afholdes fastelavnsfest i Asken på fredag. I løbet af ugen laves der fastelavnsforberedelser.

Birken: Martin er pt. sygemeldt, men er så småt startet op igen. Ida har været vikar. I løbet af foråret bygges et nyt værkstedshus i Birken. Værkstedet skal ligge i forbindelse med fodboldbanen. Der kommer både el og vand i værkstedet, og der kan arbejdes med både træ, maling og ler. Den nuværende bålplads inddrages til værkstedet, og der laves en ny bålplads på Bodils legeplads.

6. Drøftelse af pædagogiske punkter

- Åben hus arrangement inden skolestart.

Nogle forældre oplevede, at Åben hus arrangementet ikke fungerede så godt. Det vurderes, at arrangementet har stor betydning, da det er forældre og børns første møde med skolen. SFO'ens tanke med at invitere til Åbent hus er, at man får mulighed for at se SFO'en i aktion. Det er ligeledes tænkt som en mulighed for at forældre og børn får en oplevelse sammen omkring hvad SFO'en er. Det er ikke meningen, det skal være et møde. Flere forældre oplevede, at det kan være svært helt at vide, hvad man skal på dagen. Det kan desuden være svært at vide, hvem der er pædagoger, og hvem der er forældre. Forældre er generelt glade for, at der er mulighed for at komme på besøg inden skolestart.

Idéer og forslag til kommende Åbent hus arrangement:

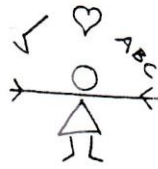
- Fælles starttidspunkt og fælles velkomst
 - Tydeliggørelse af hvad man som forældre og barn kan forventet af arrangementet
 - Rundvisninger på bestemte tidspunkter
 - Fotos af pædagogerne på invitationen, så man hjemmefra kan se, hvem der er klassepædagog
 - Forældremøde skal ligge før Åbent hus arrangementet
- Opstart af SFO 1.8 inden undervisningsstart
 - I år: 1.8 til 8.8 eller 9.8 (første skoledag 2019)
 - Vores normale procedure – ny struktur, pædagogiske overvejelser

I Birken har Eva og de to pædagoger, der skal modtage nye elever, været frikøbt til at modtage de nye elever.

Øvrige pædagoger var på forskellige værksteder. Samme procedure gør sig gældende i Asken.

- Input og drøftelse af evt. justeringer

Input fra pædagoger:



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Pædagog fortæller, at hun har god erfaring med at fået samlet klassen inden skolestart. De spiste sammen to gange om dagen. Klassen kendte derfor hinanden og pædagogen inden skolestart, hvilket havde en god effekt.

Pædagog fortæller, at det vigtigste er at der arbejdes med relationen til barnet. Hvis alle børn kommer på samme tid, er det svært for pædagogen at være der for det enkelte barn, når det kommer. Hvis barnet har en god relation til pædagogen inden skolestart, er det godt givet ud.

Pædagog fortæller, at hun mener, det har givet børnene en tryghed og haft en stor betydning for dem at have fået kendskab til SFO'en inden skolestart.

Input fra forældre:

Det kan være svært for et barn at tro hun skal starte i skole og så starte i SFO.

Det kan virke uoverskueligt og lidt kaotisk for barn og forældre, hvad der foregår i løbet af ugen. Der var ikke synliggjort tidspunkter for samlinger, spisninger osv.

Det kan være svært hjemmefra at fortælle sit barn, hvad der skal ske i SFO'en.

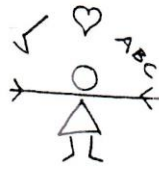
Idéer og forslag til fremadrettede tiltag:

- Synliggørelse af plan for ugen. Visuel oversigt over aktiviteter, tidspunkter og steder for spisning osv.
 - Synlighed over hvornår klassepædagogen er på arbejde
 - Forældrene kunne modtage et lille skriv fra SFO'en med deres refleksioner og tanker omkring hvor vigtigt det er at børnene starter i SFO inden skolestart. Samtidig kunne det lille skriv indeholde et ugeskema, fotos af personale og hvad med som barn og forældre kan forvente af ugen
 - Et tegnebord kan være et godt sted at blive afleveret
 - Der kan evt. arbejdes mere med overgangen fra børnehave og skole. Ex. projekter for børnehavebørnene på skolen. Flere besøg fra dagtilbud. Skolen har allerede et godt samarbejde med dagtilbuddet
-
- Morgenåbning i SFO – Punktet udsættes til næste møde.
 - Vores mål og pædagogiske overvejelser
 - Input og drøftelse

7. Punkter til næste møde

- Pædagogik "Skal alt være frivilligt?" (input fra sidste møde)
- Brugen af multirummet (input fra sidste møde)
- Tanker, drøftelse og input til vores nye SFO struktur (Kirstens input)
- Opgaver til sommerfesten

8. Eventuelt



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Kommende mødedatoer:

24.04.19 kl. 19-21

21.08.19 kl. 19-21