



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Principper for klassedannelse

Formålet med disse principper er at danne ensartede, stabile og velfungerende klasser, der kan fungere som basis for børnenes faglige og sociale udvikling i hele skoleforløbet.

Efter indstilling fra skolens ledelse beslutter skolebestyrelsen hvert år omkring den 1. februar antallet af klasser på de enkelte klassetrin for det kommende skoleår.

Klasserne kan nydannes i løbet af skoleforløbet, hvis det samlede antal elever på et klassetrin ændres væsentligt, eller hvis pædagogiske eller sociale forhold taler for det. I disse tilfælde indgår alle klasser på det pågældende klassetrin i overvejelsen af ny klassedannelse.

Nedenstående principper er overordnede. Skolens ledelse kan ud fra erkendte pædagogiske eller sociale forhold lægge andre forhold til grund.

1) Principper for dannelse af børnehaveklasser

- Klassedannelsen sker i dialog med daginstitutionerne m.h.p. at opnå den bedst mulige sammensætning for det enkelte barn og klassen.
- Der optages højst seks elever fra den samme daginstitution.
- Der tilstræbes en ligelig fordeling af drenge og piger.
- Et gensidigt ønske fra forældre om, at deres børn skal gå i samme klasse, imødekommes så vidt muligt.

2) Evaluering af klassedannelsen i løbet af skoleforløbet

- Klasserne evalueres løbende i skoleforløbet.
- På 3. og 6. klassetrin foretager lærere og skolepædagoger en grundig social og pædagogisk evaluering med henblik på en vurdering af eventuel ny klassedannelse for det efterfølgende skoleår.
- Ved eventuel nydannelse af klasserne i løbet af skoleforløbet tillægges de sociale grupper stor vægt. Ligelig fordeling efter køn og gensidige forældreønsker søges fortsat tilgodeset.

Vedtaget af skolebestyrelsen 24. maj 2007.