



G a m m e l g a a r d s s k o l e n

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Principper og retningslinje for klassedannelser på Gammelgaardsskolen

Principper for klassedannelse

Formålet med disse principper er at danne ensartede, stabile og velfungerende klasser, der kan fungere som basis for børnenes faglige og sociale udvikling og trivsel i hele skoleforløbet.

Klasserne kan nydannes i løbet af skoleforløbet, hvis det samlede antal elever på en årgang ændres væsentligt, eller hvis pædagogiske eller sociale forhold taler for det. I disse tilfælde indgår sammensætningen af alle klasser på den pågældende årgang i overvejselsen af ny klassedannelse.

Nedenstående principper er overordnede. Skolens ledelse kan ud fra erkendte pædagogiske eller sociale forhold lægge andre forhold til grund.

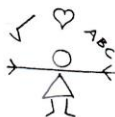
Dannelse af 0. klasser

- Klassedannelsen sker på baggrund af en tæt dialog med daginstitutionerne med henblik på at opnå den bedst mulige sammensætning for det enkelte barn, klassen og den samlede årgang.
- Der fokuseres i fordelingen af børnene på hensyn til børn med særlige behov, sprogstøttebehov og en ligelig fordeling af antallet af drenge og piger.
- Der optages højst seks elever i samme klasse fra den samme daginstitution
- Der vil altid være mindst ét kendt andet barn i klassen, hvis de kommer fra vores distriktsbørnehaver
- Et gensidigt ønske fra forældre om, at deres børn skal gå i samme klasse, imødekommes så vidt muligt. Dog vægtes ovenstående punkter højest.
- Omkring efterårsferien laver vi på skolen en evaluering af de enkelte klassers sammensætning. Her kan skolens ledelse lave ændringer ved at flytte enkelte børn mellem klasserne,
- Principperne for klassedannelse præsenteres for kommende 0. klasse forældre til infomødet i november.

Evaluering af klassedannelse i løbet af skoleforløbet

- Klassernes sammensætning, udvikling og trivsel evalueres løbende i skoleforløbet.
- På 3. og 6. årgang foretager det pædagogiske personale og skolens ledelse en grundig social og pædagogisk evaluering med henblik på en vurdering af eventuel ny klassedannelse for det efterfølgende skoleår.
- Evalueringen er fastsat til at skulle gennemføres på 3. og 6. årgang. Dog vil der altid være mulighed for en løbende evaluering og handling, hvis det vurderes fra det pædagogiske personale og skolens ledelse, at der er behov for det.
- Ved eventuel nydannelse af klasserne i løbet af skoleforløbet tillægges de sociale grupper stor vægt.

Vedtaget af skolebestyrelsen, oktober 2020



G a m m e l g a a r d s s k o l e n

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Retningslinjer for klassedannelse

Dannelse af 0. klasser

I slutningen af marts får vi fra Børn & Unge det endelige antal indmeldte børn og klasser til skolestarten. I starten af april får vi tilbagemeldinger fra vores distriktsbørnehaver og de eksterne børnehaver, der skal videregive børn til os til skolestart, om der er børn, som der skal holdes særlige overleveringer omkring inden skolestart. Hvis der er behov for særlige overleveringsmøder, får vi en kort status inden klassedannelse, og går mere i dybden med problematikken med pågældende forældre, børnehaver, 0. kl lærer, klassepædagog og den pædagogiske leder. Hvis der har været særlige indsatser fra PPR eller familiecenteret, deltager de også på disse møder.

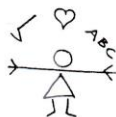
Når vi har overblikket over behovet for særlige overleveringer, holder vi ”almindelige” overleveringsmøder med vores distriktsbørnehaver. Her kommer de på skolen og giver overlevering på alle deres kommende skolebørn. På dette møde deltager kontaktpædagogen og den pædagogiske leder fra børnehaven, alle 0. klasselærere fra skolen og den pædagogiske leder for indskoling og SFO. Ved denne overlevering fortæller børnehaven om det enkelte barns styrker og eventuelle udfordringer. Endvidere fortæller de hvilke relationer til andre børn fra børnehaven, der vil være gode at støtte op omkring, og også hvis der er sårbarheder eller relationer, der kan være udfordrende for enkelte børn. Ved klassedannelsen vægter denne overlevering og børnehavens perspektiver højt. Vi læner os meget op ad børnehavernes anbefalinger omkring børnene og klassedannelserne, da de oplever børnene i en kontekst, der ligner skolen.

For de børn der ikke kommer fra vores distriktsbørnehaver modtager vi dialoghjul og kort beskrivelse af barnet. Vi opfordrer også de eksterne børnehaver til at bede om et overleveringsmøde, hvis de vurderer, der er behov for særlig overlevering.

Alle børnehaverne har dialog med forældrene til deres dialogmøder i november måned, hvor de drøfter barnets udvikling, gennemgår dialoghjulet med læreplanstemaerne og de aftaler, hvad der arbejdes med i det sidste halve års tid i børnehaven med fokus på skolestart. Her og løbende frem til overleveringsmøderne har børnehaverne og forældrene dialog omkring, hvad der fokuseres på ved overleveringerne, og forældrene giver samtykke til overlevering. I dette arbejde er der plads til dialog med forældrene om, hvilke relationer der er gode for barnet, hvis der er særlige behov, der skal imødekommes. Det er skolens beslutning hvordan klasserne sammensættes.

Når vi på skolen har indsamlet alt information fra børnehaverne, starter vi med klassedannelserne, som er færdige sidst i maj måned.

Ved klassedannelsen fordeler vi først børnene med særlige behov jævnt ud over klasserne. Dernæst fordeler vi børnene, så der er en forholdsvis ligelig fordeling af børn med sprogstøttebehov. Vi ser endvidere på de anbefalinger børnehaverne er kommet med ift. relationer til andre børn – der vil altid være mindst ét kendt andet barn i klassen for vores distriktsbørn. Vi tilstræber at klasserne bliver lige store og at antallet af drenge og piger fordeles ligeligt.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Forældrene og børnehaverne får besked så snart klasserne er dannet ved at klasselisterne sendes ud til alle forældre inden vores åbenthus arrangement i 0. klasse og SFO, som afholdes sidst i maj. Her er det muligt for børn og forældre at komme på besøg, for at se skolen og SFO og for at hilse på kommende 0. klasselærer og klassepædagog.

Når klasserne er dannet, er det den endelige løsning, der meldes ud.

Evaluering af klassedannelsen i løbet af skoleforløbet

I december foretager henholdsvis 3. og 6. årgangs lærere og skolepædagoger en grundig social og pædagogisk evaluering af hver enkelt klasse med henblik på en vurdering af eventuel ny klassedannelse for det efterfølgende skoleår.

Drøftelserne tager udgangspunkt i klassernes sociale årsplaner og arbejdet med disse, samt følgende punkter:

Socialt:

- Klassernes niveau i forhold til tolerance, respekt og empati – er det et trygt socialt miljø der karakteriserer de enkelte klasser?
- Klassernes gruppedynamikker – er der elevgrupperinger, som med fordel kunne skilles ad
- Klassekulturen i forhold til samvær, konflikthypighed og konflikttyper
- Klassernes skole/hjem-samarbejde
- Er der gang i en udvikling, der skal tages højde for?

Pædagogisk:

- Klassens læringsmiljø (fejlfinderkultur eller spille hinanden gode – fixed eller growth mindset)
- Klassens evne til samarbejde og samvær i en faglig kontekst
- Klassernes fordelinger af faglige niveauer
- Klassens niveau af deltagelse og motivation

På baggrund af drøftelserne besluttes det i samarbejde med nærmeste pædagogiske leder, om årgangen anbefaler nye klassedannelser på årgangen.

Som nævnt i princippet vil der altid være mulighed for en løbende evaluering og handling, hvis det vurderes fra det pædagogiske personale og skolens ledelse, at der er behov for det.

Vedtaget af skolebestyrelsen, oktober 2020



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696