Når en elev er testet ordblind med Ordblindetesten

Når Ordblindetesten og de øvrige test viser, at eleven er ordblind, afholdes møde med forældre, elev og klasseteam, hvor testresultater og en plan for den efterfølgende indsats fremlægges. Eleven tilmeldes Nota, hvorfra der kan lånes lydbøger og e-bøger til både frilæsning og skolearbejde.

Kursus i LST (Læse-SkriveTeknologi)

Eleven modtager, så hurtigt det er muligt, et kursus i at benytte LST til læsning og skrivning og i strategier, som understøtter arbejdet med at benytte LST i skolen og hjemme.

Undervisningen indeholder alt efter elevens alder præsentation og træning i de programmer, der indgår i pakken af forskellige LST-programmer og redskaber, som eleven har adgang til via sin ChromeBook:

- AppWriter
- OrbitNote
- TxtAnalyser
- Tale til tekst
- OCR-scanning

Undervisningen vil også have fokus på med læsning med LST på forskellige digitale platforme, lån og download af bøger fra Nota og hvordan man arbejder med dem.

Udover ovenstående vil undervisningen desuden omfatte viden om ordblindhed, gode strategier i forhold til at håndtere ordblindhed især i forhold til skolearbejdet.

Målet med kurset er, at eleven med sin LST fortsat udvikler sine læse- og skrivekompetencer og derigennem erhverver sig aldersvarende viden, at eleven udvikler effektive og selvstændige strategier og arbejdsvaner med LST og herigennem bevarer eller genvinder lysten til læring og muligheden for at deltage i undervisningen på lige fod med sine klassekammerater.

Kurset varer ca. 16 lektioner.

Boost-forløb

De følgende skoleår vil eleven tilbydes boost-forløb, hvor programmer og strategier genopfriskes, hvis det er nødvendigt, og ellers lægges der på med nye muligheder og afhængigt af elevens niveau, behov og klassetrin. Går eleven f.eks. i udskolingen vil der i undervisningen også i relevant omfang trænes i brug af LST i prøvesammenhæng.

I boostforløbene arbejdes der typisk med udgangspunkt i materialer og opgaver fra klassen.

Boostforløb varierer i længde efter elevens behov 8 – 16 lektioner.

Netværk for ordblinde elever på Gammelgaardsskolen

Gammelgaardsskolen har et netværk for ordblinde elever fra 5. til 9. årgang, som benytter LST i den daglige undervisning.

Netværket er et forum, hvor eleverne frivilligt mødes med andre elever, som også har læse/stavevanskeligheder, og sammen udveksler/diskuterer erfaringer, problemstillinger og udfordringer ved at benytte it-kompenserende redskaber i skolen og hjemme, således at eleverne kan inspirere hinanden i forhold til strategier, arbejdsmetoder, programmer, apps m.m.

På møderne præsenteres desuden ny teknik /programmer eller nye muligheder ligesom der kan være oplæg og inspiration udefra.

Netværkes mødes ca. 8 gange årligt.

Kompetencecenter for læsning (KCL)

Aarhus kommunes kompetencecenter for læsning på Rosenvangskolen tilbyder ordblinde elever et 7-ugers forløb for elever fra 4. - 10. klasse.

Hvis skole og forældre i fællesskab vurderer et sådant forløb som en god og relevant mulighed for eleven i forhold til at styrke dennes LST-kompetencer mm. Udarbejder læsevejleder i samarbejde med klasseteam og forældre en indstilling til et kursus.

Der afvikles tre årlige elevhold (efterår, vinter og forår). Visiteringen sker i samarbejde mellem skolerne, KCL og PPR. Læs mere om KCL her