

Beretning 2023-2024

Så er endnu et skoleår ved at lakke mod enden. De ældste børn på Gammelgaardsskolen har afsluttet eksamener og er på vej videre i livet, de yngste klar til at der efter sommerferien kommer nye 0. klasser og er de yngste. På den måde er meget som det plejer at være på skolen nu, hvor vi kan se ind i en forhåbentlig god sommerferie.

I skolebestyrelsen har meget også været som det plejer. Men noget har samtidig været helt anderledes. Vi har nemlig i det forløbne år måtte arbejde langt mere med økonomi end vi er vant til. Folkeskolerne i Århus Kommune er nemlig stærkt trængte på økonomien, og det betyder også, at selv en veldrevet skole som Gammelgaardsskolen har måtte vedtage besparelser langt ud over det rimelige. Helt grundlæggende bruges der for få penge på folkeskolerne i Århus Kommune, og der bruges langt under gennemsnittet pr. elev af hvad andre kommuner bruger. Når udgifterne til specialområdet fortsat er stærkt stigende på alle skoler i kommunen, så hænger det ikke længere sammen. Derfor var også skolebestyrelsen på Gammelgaardsskolen med i de over 60 bestyrelser i Århus Kommune, der ikke ville godkende budgettet i foråret. Ikke fordi ledelsen på skolen ikke har lavet deres arbejde og præsenteret et budget inden for de muliges rammer, men fordi rammerne simpelthen ikke er i orden. Det betød også at politikerne blev klar over alvoren i udfordringerne, og de fandt nogle flere midler til akut at tilføre folkeskolerne, hvilket også gav ekstra midler til Gammelgaardsskolen så underskuddet kunne reduceres. Så langt så godt, og budgettet er nu vedtaget, men problemet langt fra løst. For folkeskolens økonomi i Århus Kommune hænger fortsat ikke sammen, og det skal der gøres noget ved for de kommende år. Det ved politikerne godt, men det er jo fortsat en opgave at finde midlerne, der jo i så fald skal tages fra andre områder.

Skolebestyrelsen har derfor i det forløbne år også haft god glæde af vores medlemskab af Skole & Forældre, idet spørgsmålet om økonomi har været drøftet i det forum således at alle skoler i kommunen kunne stå sammen. Samtidig har vi også selv søgt dialogen med politikere de steder, hvor vi har forbindelser for at hjælpe dem med at forstå, hvordan dagligdagen ser ud på en stor skole i Århus Vest og hvad de manglende midler helt konkret betyder. Det arbejde er ikke slut og er noget, vi fortsat vil have fokus på.

Men uanset fokus på økonomien og ekstramidler fra politikerne, så kom vi ikke uden om, at der i det forløbne år har skullet tages svære beslutninger om besparelser, der i den grad kan mærkes på Gammelgaardsskolen. I det kommende skoleår er skoledagen derfor forkortet på alle årgange (således at vi kan fastholde timerne med to-lærer ordning), lejrskoler er beskåret kraftigt, bussen på vej til at blive solgt og der er ekstra fokus på, at kantinen skal løbe rundt og ikke generere underskud og mere til. Det er besparelser der gør ondt, og som også rammer vores forståelse af hvad Gammelgaardsskolen er for en skole, og det har ikke været let at tage beslutningen. Men fokus har været på, at vi så meget som muligt vil undgå at skulle spare på skolens forebyggende indsats over for de børn, der på forskellig vis kan være udfordret i løbet af skoledagen, for det vil blot bide sig selv i halen hvis vi skærer drastisk ned på den indsats. Samtidig er der et ønske om, at vi med de vedtagne besparelser hurtigst muligt kan få genoprettet økonomien på skolen således at vi forhåbentlig snart igen kan begynde at investere i fremtiden og være skole på en måde, så alle godt 1.000 elever har de bedste forudsætninger for at være glade for at gå i skole.

Økonomien vil derfor fortsat fylde for skolebestyrelsen, og den fylder også dagligt for skolens ledelse. De har ydet en kæmpe indsats i det forløbne år for at gøre tingene klogest muligt og

til fælles bedste således at vi på trods af besparelser og de manglende økonomiske rammer fra Århus Kommune fortsat kan lave skole på en måde, vi kan være tilfredse med.

Men naturligvis er det ikke kun økonomi, der har fyldt. Møderne i det forløbne år har også beskæftiget sig med skole-hjem samtaler, hvor der nu er lavet principper for disse der sikrer, at der er en vis ensartethed og høj kvalitet for både forældre, elever og lærere i disse. Vi har haft en drøftelse om skolens indsats for ordblinde, snakket "opstart" sammen med SFO-forældrerådet, givet input til skolens værdigrundlag, arbejdet med forældretilfredshed, trivsel, sygefravær, distriksandel, høringssvar om det frie skolevalg og meget mere. På en lang række områder, hvor skolebestyrelsen ikke har beslutningskompetencen er vi en sparring for ledelsen til, hvordan vi kan lave den bedst mulige skole, og der bliver både talt og lyttet hele vejen omkring bordet. Det er afgørende for en god skole at have en god og konstruktiv dialog mellem forældre og ledelse og det kan vi glæde os over at have på Gammelgaardsskolen.

Glæder os gør vi også over at følge byggeriet af hallen nu er godt i gang. Kort efter at facadeudskiftningen var færdig og byggepladsen på skolen taget væk, ja så blev et stort område igen omdannet til byggeplads. Men sådan er det når noget stort skal ske, og det bliver uden tvivl en kæmpe gevinst for skolen når hallen står færdig. Lidt mere bekymret er vi over trafikken omkring skolen når børnene møder ind. Derfor vil der også efter sommerferien blive igangsat et initiativ omkring trafikken i håbet om, at flere vil vælge at gå eller cykle i skole så vi kan få reduceret antallet af biler, der skal forbi skolen. Derudover er det meget vigtigt, at forældre overholder reglerne omkring parkering og afsætning så vejene ikke blokeres og der opstår farlige situationer for børnene. Desværre er det på nuværende tidspunkt sådan at det er dagligt, at reglerne overtrædes, og det må vi kunne gøre bedre!

Endnu et skoleår nærmer sig sin afslutning og til august går det hele i gang igen. Fuldstændig som det plejer og alligevel helt anderledes med nye elever, nye fag, nye lærere, nye kammeratskaber, nye udfordringer og nye muligheder. At være en god folkeskole er ikke noget, der bare kommer af sig selv, men det kræver at både elever, forældre og personale arbejder sammen om det. Samtidig er det vigtigere end måske nogensinde at vi har en god folkeskole. For i en tid, hvor vi i højere og højere grad kan opleve at vi samles i hver vores små fællesskaber og hvor algoritmerne sikrer, at vi primært læser om det, vi allerede er enige i og interesserer os for, er der i den grad brug for de fællesskaber, hvor vi møder dem, der er helt anderledes end vi selv er. Der er brug for, at vi genopdager, hvad fællesskaber på tværs kan berige os med og hvilken rolle vi selv spiller i at få fællesskaberne til at blomstre. Der er brug for, at vi som forældre hjælper vores børn og ikke mindst alle deres klassekammerater til at trives i hverdagen, og der er brug for, at både lærere, pædagoger, teknisk og administrativt personale sammen med ledelsen får mulighed for at sætte alt deres faglighed på spil og gøre det, de er gode til. Ved at vi hver især gør en indsats i det små får vi en stor skole som Gammelgaardsskolen til at være den skole, vi gerne vil have. Og så må vi fortsat presse på politikerne og minde dem om deres ansvar for at sikre forsvarlige rammer til at drive folkeskole i Århus. For på den måde vil Gammelgaardsskolen fortsat være der, hvor vores børn kan både dannes og uddannes. Det glæder vi os i skolebestyrelsen til at arbejde videre med.

God sommer