

Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Referat fra skolebestyrelsesmødet – fællesmøde med SFO forældreråd

Tid: d. 15. januar, 19.00 – 21.00

Sted: Personalerummet

Mødeleder: næstformand Jakob Pagter

Deltagere:

Andreas Bach Aaen – Formand/forældrevalgt

Jakob Pagter – næstformand/forældrevalgt

Anette Stamer Ørsted – forældrevalgt

Marie-Louise Brebøl Christensen – forældrevalgt

Rikke Schou-Hansen - forældrevalgt

Ole Madsen – forældrevalgt

Susanne Benita Clemmensen - forældrevalgt

Nina Ry-Mikkelsen – forældrevalgt suppleant

Jens Kjølby – Medarbejder repræsentant

Anette Bak Lopéz Fernández - Medarbejder repræsentant

Torben Jensen – skoleleder

Kirsten Søndermank Bentzen – indskolings- og SFO-leder

Charlotte M. Pedersen – mellemstrinsleder

Jasper Staffensen – udskolingsleder

Lis Friis Winge – administrativ leder

Marie Hvid Jespersgaard – Formand for elevrådet

Klara Wenzell Rasmussen – Næstformand for elevrådet

Fra SFO forældreråd:

Heidi Darre (barn i 3.c)

Sanne Friis Christensen (barn i 3. a)

Stinne Nygaard Løvind (børn i 0.d og 2.d)

Maja Vibe Hammer (barn i 0.a)

Karen Kjær Larsen (barn i 0.a)

Fra klub:

Ejnar Dahl-Hansen - Fritidsleder

Afbud:

Anette Lopez, Rikke Schou-Hansen, elevrådsrepræsentanterne

Faste udvalg:



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

fysiske rammer: Benita, Andreas, Torben og Marie-Loiuse

ansættelsesudvalg: Rikke, Marie-Loiuse, Benita

IT-udvalg: Andreas, Jakob

Vestby: Andreas, Ole, Torben

Min uddannelse: Jakob, Benita, Jasper, Charlotte

Elevråd: Marie og Klara

Relationskompetencer: Torben, Jasper, Anette, Benitta, Rikke, Charlotte, Kirsten

Toiletter: Rikke, Marie Louise, Torben

1. Godkendelse af dagsordenen

Ok

2. Godkendelse af referat samt opfølgning/status fra sidste bestyrelsesmøde

Nina og Marie-Louise var fraværende på sidste møde

(Bilag 1)

3. Meddelelser

Ingen

4. Nyt fra udvalgene.

Elevråd – intet nyt

Fysiske rammer – TJE har fået kontakt med en medarbejder fra borgmesterens afdeling mhp et møde. Mødet skal omhandle de klasselokaler vi kommer til at mangle, når RULL-projektet er færdigt.

Ansættelsesudvalg: intet

IT-udvalg – intet nyt

Vestby – intet nyt

MinUddannelse – Intet nyt

Relationskompetenceudvalget har aftalt møde d. 7. jan.

Der diskuteres fortsat for at blive skarpere på definitionen – hvad forstår vi ved henholdsvis relationskompetencer og mindfulness og hvordan får vi det til at leve blandt medarbejderne uden, at det bliver noget der trækkes ned over hovedet på dem. Vi er enige om, at mindfulness er et redskab i værktøjskassen, men ikke hele værktøjskassen. TJE har holdt endnu et oplæg for personalegrupperne.

Toiletudvalg – Der har været rundtur på skolen med den rådgivende ingeniør. Der er lavet et overslag på 1.4 mill.kr. for at få renoveret de toiletter der vurderes at trænge mest.

Kommunens tilskud udgør 700.00 kr. og skolen skal så selv finde 700.000 kr.

Det forventes at renoveringen kan indledes i foråret 2019.

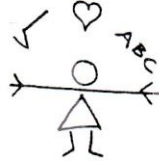
5. Overblik over SFO+klub for 0-6 klasse. For to år siden, nu og om to år. (Torben)

2017 – 4. kl. overgik til klub

RULL-midler tildelt og klub ind på skolen

Ny struktur i SFO sat på stand by

2018/19 RULL-tegninger færdige



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Ny struktur i SFO gøres færdigt

2021: Ønsketilstand at klub og undervisning har udbygget samarbejdet

6. Klub – pædagogisk udgangspunkt, succeskriterie, udfordringer nu og to år frem. (Ejnar)

Klubben føler sig meget velkommen på skolen. Det er en byrådsbeslutning, at alle klubber skal rykke ind på skolerne. Klubbens pædagogiske grundlag er dels Børn og Unges vision for et godt børneliv (Børneungepolitikken), samt en FU-plan.

Succeskriteriet er, at børnene og de unge er glade for at komme i klubben.

Trivselsundersøgelse viser, at eleverne er glade for at komme i klub.

Man regner med, at 70 % vælger klub til på 4. årg.

Et andet succeskriterium er, at de børn og unge, som har det sværest, kan opleve nærvær og omsorg i klubberne. Det prioriteres indimellem højere end det at lave aktiviteter.

Fjerde årg. blev på Gammelgaardsskolens matrikel, da antallet af indmeldte børn ikke kunne være i klublokalerne på Ludvig Feilbergs vej.

Fjerde årgang har de sidste to år samarbejdet med tredje årgang i Bøgens lokaler.

Klubben har ønske om, at dette kan fortsætte de næste halvandet år indtil RULL-lokalerne står klar til at rumme klubben i egne lokaler på skolen.

Det er vigtigt, at børn og forældre oplever en synergieffekt af at klub og skole arbejder sammen på samme matrikel i fælleslokaler.

I forbindelse med RULL-projektet etableres der to forskellige unge-miljøer for henholdsvis 4.-6. kl. og for udskolingsklasserne på Gammelgaardsskolen.

SFO– pædagogisk udgangspunkt, succeskriterie, udfordringer nu og to år frem. (Kirsten)

SFOén arbejder ud fra kommunens tre grundværdier: troværdighed, respekt og engagement, samt skolens overordnede værdi tillid.

Løsningen af kerneopgaven blev ændret da 4. årg. overgik til klubben. Der skete en skævvridning i SFO, som valgte et ekstra fokus på 3. og 4. årg.

Det kræver en tilpasning af SFOén nu i forhold til organisering og fysiske rammer.

Strukturændringen har været længe undervejs og har stået på stand by i forhold til RULL-processen.

SFO har fokus på:

Trivsel, udvikling og dannelse

Børn der trives og udvikler sig, som individer og som en del af et fællesskab

Børn der leger udvikler sig

Ikke alle børn tager initiativ til leg, og har brug for støtte ud fra nærmeste udviklingszone

Forskellen på udviklingsniveauet fra 0. til 3. kl.

Pædagogisk praksis:

Kvartalsplanlægning

Tilbud om voksenstyrede aktiviteter, hvor børnene guides

Overblik over selvstændige lege og børnekonstellationer



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Helhedsorienterede indsatser. Mange indsatser for alle børn fra kl. 6.30 til 17.00
UUP

Klassepædagoger i tæt samarbejde med lærerne i de enkelte klasseteams.
Skole/hjem arbejde med både lærere og pædagoger.

Overordnet for arbejdet i SFO: Vi skal gøre det der er bedst for børnene.

Udfordringer:

3. og 4. kl. samlet i Bøgen

Ekstra ressourceforbrug i form af bemanning

Pladsmæssig skævvridning – mange børn i Asken og Birken

Derfor arbejdes der nu med en ny struktur i SFOén, som også imødekommer vores yngste børn.

I hele denne proces skal 4. kl. selvfølgelig huskes frem til RULL er færdigt

Succeskriterier:

Fastholde og sikre et godt pædagogisk indhold for hele SFOén

Alle børns perspektiv skal sikres

Der skal arbejdes indenfor den økonomiske ramme som er tilpasset SFO

Høj indmeldelsesprocent, højt fremmøde og tæt forældresamarbejde

Godt arbejdsmiljø for alle ansatte

Der skal findes en model, som sikrer overgangen fra 3. til 4. årg. – klassepædagogen er desværre kun med op til og med 3. årg.

7. Diskussion i smågrupper og plenum på baggrund af oplæggene i punkt 5 og 6.

Gr.1.: Der skal fokus på overgangen fra 3. og 4. kl. bl.a. ved at undgå for mange voksenskiift. Lærer og pædagogssamarbejdet ville være godt at fortsætte i et eller andet omfang fra undervisning til klub.

Det fokus der er på trivsel og samarbejdet med forældre i indskolingen forsvinder lidt efter lidt efter indskolingen og fra SFO til klub.

Opmærksomhed på fremmødet i klubben og ikke udelukkende på indmeldelsesprocenten.

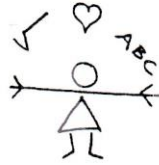
Kan aftenåbningen indimellem konverteres til aktiviteter i dagtimerne?

Gr.2.: Der opleves en sårbarhed for børnene i, at der ikke er pædagoger med i undervisningen efter 3. kl.

Det foreslås at klub og skole besøge hinandens arenaer – relationel koordinering vil være til gavn for børnene og de unge.

Mødet mellem de to kulturer SFO og klub er vigtig at tale sammen om.

Gr.3: Forældrene kan godt fornemme det spring der er i Asken og Birken, da der er mange børn. Det er mere roligt at komme i Bøgen, hvor der er knap så mange børn til det antal voksne der er.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Det ville være fint med aktiviteter i dagtimerne i klubben, som alternativ til kun at sidde bag en skærm i klubbetiden.

Gr. 4.: Opmærksomhed på overgangen fra 3. til 4. årg. skolen har mange skifte i forbindelse med 4. årg. hvor en stor del af lærerne skiftes og klassepædagogerne forsvinder. Derfor er der her fokus på at mindske lærerskifte fremadrettet på netop 4. årg. Der skal være et samarbejde, så der også i klubben er opmærksomhed på overgangen fra SFO til klub.

8. Mål og Indholdsbeskrivelse for SFO.

Krav om formel struktur mellem skolebestyrelse og SFO i forhold til national lovgivning samt kommunal styrelsesvedtægt (Kirsten)

Hvordan skal kommunikationen være mellem SFO-forældreråd, skolebestyrelse og ledelse?

Status:

Vi har ikke en mål og indholdsbeskrivelse pt.

Arbejdet med ny SFO-struktur er i gang og derefter går man i gang med mål- og indholdsbeskrivelsen.

Der skal vælges temaer og fokusområder, som skolebestyrelse og SFO-forældreråd skal arbejde med. For hvert udvalgt tema skal der udarbejdes aktiviteter

I forbindelse med det konkrete arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse udarbejdes det i første omgang i SFO-forældrerådet i samarbejde med Kirsten. Forslag til datagrundlag kan evt. være fra SFO-delen i elevtrivselsundersøgelsen
Skolebestyrelsen præsenteres for beskrivelsen efterfølgende.

Gammelgaardsskolen arbejder fortsat ud fra et årligt fælles møde, hvor der er fokus på et indhold, der fremmer samarbejdet mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet.

9. Punkter til de næste møder

Trivsel (30 min)

Princip for klassesdannelse

Inkludering af de stærke elever

10. Eventuelt

Bilag 1: www.gammelgaardsskolen.dk → Forælder → Bestyrelsesreferater -> 2018 →
2018 12 03 Referat fra skolebestyrelsesmøde