



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Referat fra skolebestyrelsesmødet

Tid: d. 6. februar, 19.00 – 21.00

Sted: Mødelokale 3

Mødeleder: formand Andreas Bach Aen

Deltagere:

Andreas Bach Aen – Formand/forældrevalgt

Jakob Pagter – næstformand/forældrevalgt

Anette Stamer Ørsted – forældrevalgt

Marie-Louise Brebøl Christensen – forældrevalgt

Rikke Schou-Hansen - forældrevalgt

Ole Madsen – forældrevalgt

Susanne Benita Clemmensen - forældrevalgt

Nina Ry-Mikkelsen – forældrevalgt suppleant

Jens Kjølby – Medarbejder repræsentant

Anette Bak Lopéz Fernández - Medarbejder repræsentant

Torben Jensen – skoleleder

Kirsten Søndermank Bentzen – indskolings- og SFO-leder

Charlotte M. Pedersen – mellemstrinsleder

Jasper Staffensen – udskolingsleder

Lis Friis Winge – administrativ leder

Marie Hvid Jespersgaard – Formand for elevrådet

Klara Wenzell Rasmussen – Næstformand for elevrådet

Afbud: Rikke, Ole, Jakob

Faste udvalg:

fysiske rammer: Benita, Andreas, Torben og Marie-Loiuse

ansættelsesudvalg: Rikke, Marie-Loiuse, Benita

IT-udvalg: Andreas, Jakob

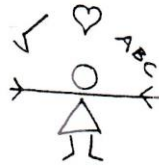
Vestby: Andreas, Ole, Torben

Min uddannelse: Jakob, Benita, Jasper, Charlotte

Elevråd: Marie og Klara

Relationskompetencer: Torben, Jasper, Anette, Benitta, Rikke

Toiletter: Rikke, Marie Louise, Torben



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

1. Godkendelse af dagsordenen

Godkendt

2. Godkendelse af referat samt opfølgning/status fra sidste bestyrelsesmøde (Bilag1)

Godkendt

3. Meddelelser

Status for APV (Torben)

APV-statusrapport for medarbejderne

Torben fortæller, at der har været en positiv udvikling i såvel APV for medarbejderne som i det generelle sygefravær. Dette billede bekræfter medarbejderrepræsentanterne i skolebestyrelse.

Svarprocenten vedrørende trusler og vold vendes. Det er primært i indskoling, der er elever, som er udfordrede, men der arbejdes kontinuerligt med at rumme og skærme disse elever, så udadreagerende adfærd mindskes mest muligt.

Medarbejderrepræsentanterne kan ikke helt genkende det forholdsvis negative billede, hvilket et møde i faglig klub har bekræftet.

4. Nyt fra udvalgene.

Elevråd. Elevrådet har haft fokus på månedssamlingerne i udskoling. Der er desuden arbejdet med planlægningen af elevrådsfesten.

Fysiske rammer: RULL giver kun 38 klasselokaler – vi har brug for 41 klasselokaler 1. august 2019, og 42 klasselokaler pr. 1 august 2020.

Udvalget har derfor været til møde hos Plan i borgmesterens afd. Der blev talt om elevtalsstatistikkerne og den udregningsmodel, der anvendes. Udvalget bad om et notat på eller anerkendelse af, at Gammelgaardsskolen er særlig i forhold til at historikken og at elevtalsprognoserne ikke holder stik. Plan vil overveje et sådan notat. Der anvendes fremadrettet et andet værktøj, som måske er mere retvisende end det nuværende i forhold til elevtalsprognoserne.

Udvalget har aftalt en nyt møde mht. at få planlagt den videre strategi.

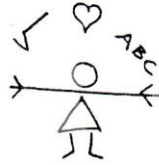
Ansættelsesudvalg: Intet nyt

It-udvalg: intet nyt

Vestby: Ole har lavet et skriv, hvori der udtrykkes lokalt tilfredshed med de enkelte skoler i Vestbyen. Skrivet skal sendes videre til borgmesteren og Thomas Medom-

MinUddannelse: Aarhus Kommune har kontrakt med MinUddannelse frem til august 2020, derefter skal skolerne overgå til en ny læringsplatform kaldet Momo. Der afholdes møde med skolens superbrugere umiddelbart efter vinterferien, for at drøfte overgangen til en ny platform her på skolen. Når de pædagogiske ledere har fået mere viden om Momo indkaldes til møde i udvalget.

Relationskompetence: Intet nyt – nyt møde d. 28. feb.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Toiletter: Der er fremsendt et samlet budget på 1,1 mill. Det betyder, at skolen skal finde 550.000. Der arbejdes på, at gymnastikgulvet skal betales af en central pulje. Dette vil spare skolen for 500.000, og dermed skal der kun findes 50.000. Vi satser på, at toiletrenoveringen går i gang i foråret.

5. Årlig vurdering om ønsker om klasseomdannelse for kommende 4. og 7. årgang. (Jævnfør princip for klassesdannelse (bilag 3) del 2: Evaluering af klassesdannelsen i løbet af skoleforløbet)

Status på forventet antal elever og klasser i kommende 9. årgang (Jasper)

Der er ikke ønske om klasseomdannelse hverken hos kommende 4. eller kommende 7. årgang

Muligheden for at omdanne klasserne, og dermed gøre brug af skolebestyrelsens princip for klassesdannelse er endnu ikke blevet anvendt. Klasserne er i øjeblikket for store til, at der kan blive tale om klassesammenlægninger. Principperne tages op igen i forbindelse med punktet om klassesdannelse på næste møde.

Der er ni elever fra 9. årg., som skal på efterskole næste skoleår.

6. Implementering af de nyligt opdaterede trivselsprincipper og retningslinjer hos forældre og personale på Gammelgaardsskolen. (Charlotte + Anette)

Der er stor enighed om, at det er et vigtigt at eleverne trives, der er dog kendskab til elever, som er gået ud pga. dårlig trivsel. Der er flere forældre som ikke kender til retningslinjerne om elevtrivsel, måske er der også medarbejdere, som ikke er godt inde i retningslinjerne.

Gruppearbejde ud fra følgende spørgsmål til drøftelse:

1. "Hvordan sikrer vi som skolebestyrelse, at principper og retningslinjer om trivsel kommer til at leve, så børnene mærker en forskel"? Forældre og personale som målgruppe.
2. Drøft ideer til at implementere indholdet i principperne.

Gr.1 – Hvad er formålet med at få det til at leve mere? Skal det være det forebyggende, eller skal det forrest på dagsordenen for alle. Hvad skal man gøre, når det ikke kører – hvad kan forældregruppen stille op, hvis det kører skævt?

Hvis vi vil have flere forældres opmærksomhed omkring det, er det helt konkret svært at finde på hjemmesiden. Ofte søger man først informationer om det, når man har problemer.

Brug de 10 gode råd på de første forældremøder i indskoling

Gr.2 Hvor ligger retningslinjen helt fysisk? – retningslinjer på forsiden, principper under skolebestyrelsen. Det er godt at ty til, hvis man har problemer.

Gr. 3 Man hører meget om trivsel og forældreansvar, inden eleverne starter i skolen. Brug klasseforældrerådene mere. Lav f.eks. et skriv til opstart på arbejdet



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

i det nye forældreråd hvert år, hvor arbejdet med klassens trivsel indgår som et vigtigt element.

Arbejdet med klassens sociale årsplan skal fremlægges på forældremødet ved skoleårets start.

Gr.4 De klasser, hvor samarbejdet i forældregruppen fungerer, og man kan tale sammen om det, der er svært, smitter i høj grad af på børnene. Det er væsentligt, at forældre ikke ukritisk tager sit barns fortællinger for 100 % sandhed, men har tillid til skolen og er opmærksom på andres vinkler ind i barnets fortælling.

Både forældre og lærer er vigtige i forhold til deres børns trivsel i skolen, men det gør det stærkere, hvis det er en forælder, som går forrest også på forældremøderne og taler om dette. Forældrene er dog ikke en del af skoledagen, hvorfor det er vigtigt, at lærerne arbejder med indholdet i retningslinjerne i hverdagen og kommunikerer videre til forældrene – både når det er positivt og negativt. Det er vigtigt, at man får talt ud om det, der er svært i forældregruppen.

Vær opmærksom på, at medarbejderne ikke må være i tvivl om, hvor retningslinjerne ligger, eller hvad der står i dem. De kunne fint præsenteres til et forældremøde.

7. Inkludering af de fagligt stærke elever (Nina) Alle børn skal udfordres på det niveau de er på. Se oplæg i bilag 2.

Hvilke indsatser er der på Gammelgaardsskolen for at styrke de fagligt stærke? Punktet var oppe for to år siden, hvor der kom en længere liste fra lærerne om, hvordan de arbejder med fagligt stærke.

Nina har sendt et oplæg ud, som stiller spørgsmålstegn ved, om vi udfordrer de fagligt dygtigste elever nok. Skolen er meget opmærksom på at lære eleverne at lære gennem formativ feedback og synlig læring. Medarbejderne arbejder med elevernes næste skridt (NUZO). Man skal som elev lære at lære og søge viden og udvikle sig både i samarbejde med læreren og med kammeraterne.

Clara nævner, at hun som dygtig elev har oplevet at kede sig en stor del af grundskolen (indskoling/mellemtrin) Det har hjulpet at komme i udskoling, hvor der er flere konkurrencer og talentforløb, som er udfordrende at deltage i. Læringskonference, holddeling, niveaudelt undervisning og sparring med vejledere for at give de dygtige elever passende udfordringer er med til at holde fokus på de dygtige, såvel som de udfordrede elever.

Læringsplatforme og it-baserede materialer kan betyde, at elever kan starte på opgaver på netop deres niveau. Vi skal være undersøgende på hvilke it-baserede materialer, der kan anvendes længere ned på mellemtrin og indskoling.

Andreas foreslår at et Kridthus+ kunne være en mulighed for at samle og tilgodese nogle af de fagligt dygtige elever.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Vi skal generelt anerkende, at man lærer i sociale kontekster i samspil med andre, der besidder forskellige faglige niveauer og sociale og personlige kompetencer.

8. Punkter til de næste møder

Princip for klassesdannelse (Ole)

- hvordan skaber vi med klassesdannelsen de bedste betingelser for Inklusion? Herunder hvordan sikrer vi kvalificerede ressourcer til de kendte problematikker vi får kendskab til gennem overdragelse fra børnehaverne? Samt sikrer vi byrden ligeligt fordelt på årgangen med de principper vi har nu?
- budget
- regnskab 2018
- lejrskoleprincipper
- input til folder

(kl. 20.55) 9. Eventuelt

Bilag 1: www.gammelgaardsskolen.dk → Forælder → Bestyrelsesreferater -> 2019 → 2019 01 15 Referat fra skolebestyrelsesmøde

Bilag 2: www.gammelgaardsskolen.dk → ForældreIntra → Skolebestyrelsen → Skolebestyrelsens interne dokumenter → Diverse → 20190206 Inklusion af fagligt stærke elever oplæg.docx

Bilag 3: www.gammelgaardsskolen.dk → Forælder → Skolebestyrelsen → Principper → 05 2007 Princip for klassesdannelse