

Skolebestyrelsens beretning 2023

Snart bliver der for en stund mere stille i skolegården og trafikken dæmpes omkring Carit Etlars Vej og C.F. Thyregods Vej. Sommerferien nærmer sig med hastige skridt, det er tid til en velfortjent pause for både elever og ansatte på Gammelgaardsskolen, og dermed også tid til skolebestyrelsens beretning fra skoleåret, der er gået. Og beretningen kan indledes med den glædelige nyhed, at det kæmpe arbejde, der i de seneste år er blevet udført af projektgruppen i bestræbelserne på at kunne bygge ny hal ved Gammelgaardsskolen er lykket. Ideen har bl.a. sit udspring i skole- og SFO-bestyrelsen, og det bliver rigtig godt når hallen står færdig og skolens elever har mulighed for at bruge den, så der ikke længere skal cykles over Ringvejen for at have idræt.

Det seneste skoleår er et år, der er gået stærkt og hvor der har været travlt. Travlt i hverdagen, som der jo altid vil være på en stor skole med godt 1.000 elever, og hvor der fra både elevs og personales side er lyst til, at der sker noget, men også travlt på mange områder, vi som forældre måske ikke altid lægger mærke til. Der er for tiden et stort pres på folkeskolen fra politisk plan. Folketingspolitikere har travlt med at virke handlekraftige og indføre nye love i en tid, der måske mest af alt kalder på færre begrænsninger og restriktioner, og kommunale politikere og magistraten ligger ligeledes ikke på den lade side. Der sker rigtig mange forandringer i magistraten med nye chefer, nye ledelseslag, nye initiativer og lyst til at skabe forandring. Og lige nu sker der rigtig meget på én gang. Gammelgaardsskolen skal i gang med nyt pædagogisk tiltag kaldet mellemformer, hvilket har været planlagt i længere tid, men oven i det er skolen udvalgt til at arbejde med relationel velfærd, som er et samarbejde mellem familiecentrene/familierådgiverne og skolerne og et nyt klynge-samarbejde skal i gang i stedet for områdesamarbejdet. Alt sammen falder det oven i hinanden, og hvis ikke der fra politisk side passes lidt på, så falder ideer og initiativer, der hver for sig måske er gode nok, så meget oven i hinanden, at det går ud over skolernes muligheder for at løse deres kerneopgaver og sikre både trivsel og læring. Fra skolebestyrelsens side er vi opmærksomme på problematikkerne, og vil sammen med andre skoler i området undersøge, om der er ting vi kan gøre for at sikre skolen bedst mulig tid og mulighed til at være skole på sit lokale sted og ikke et politisk eksperimentarium.

I årets løb har skolebestyrelsen sammen med en lang række andre også indgivet høringssvar på de besparelser, der har ramt bl.a. Børn og Unge i kommunen. Det er voldsomme besparelser og en lang række områder rammes af dem. Vi skal nok klare det på Gammelgaardsskolen, men det er problematisk, at der i en tid, hvor børns og unges trivsel er under pres igen og igen skal findes besparelser. Både når besparelserne rammer de børn og unge, der er særligt sårbare og som har brug for lidt ekstra, men også når besparelserne rammer de forudsætninger, der var for at en længere skoledag og skolereformen ville give mening. Hvis ikke vi passer på presses folkeskolerne i byen i en sådan grad, at det vælter, og så kan der hurtigt opstå nye grænser og sættes nye skel blandt børn og unge, hvilket er det sidste vi har brug for i Århus Vest. Vi har på Gammelgaardsskolen en meget høj grad af elever fra eget skoledistrikt, fordi der her i området bakkes op om folkeskolen. Skolebestyrelsen følger med i udviklingen af dette tal, for en høj andel af børn fra eget skoledistrikt er forudsætningen for en succesfuld skole.

I skolebestyrelsen har vi også set på skolens principper og sikret os, at vi har de principper vi lovmæssigt skal have. Derudover kan der altid være brug for yderligere principper, men mere vigtigt end selve princippet er det i mange tilfælde de samtaler, der opstår omkring udarbejdelsen af princippet. I skolebestyrelsen har vi gennem året haft fokus på vikardækning og sygefravær, og hvordan det minimeres og der kommer flest mulig kendte vikarer i klasserne, ligesom vi også har

haft opmærksomhed på trafikken omkring skolen. En trafik, der i det store hele er blevet lidt mere velordnet end tidligere, men som fortsat kræver opmærksomhed og kræver, at vi som forældre tænker med på, hvordan vi begrænser mængden af biler omkring skolen til et absolut minimum. Derudover har der også været arbejdet med skole-hjem-samtalerne, og hvordan de kan forbedres og have en høj kvalitet i alle klasser og på alle årgange. Skole-hjem-samtalerne er ét af de steder, hvor lærere og forældre fast mødes, og hvor vi med en fælles indsats og god forberedelse kan sikre nogle vellykkede samtaler til gavn for vores børn.

Skolebestyrelsen har én gang årligt et fælles møde med SFO forældrerådet, og i år var emnet kantinen bl.a. foranlediget af en forældrehenvendelse omkring udbuddet i kantinen. Vi havde besøg af kantinelederen der kunne fortælle os, hvordan der fra hendes side konstant arbejdes med at lave god og sund kantinemad som eleverne gerne vil både købe og spise. Og det lykkes - der er et godt, sundt og varieret udbud til glæde for eleverne – og os forældre. At der fortsat er meget at ønske omkring faciliteterne og mulighederne for også at skabe gode rammer omkring måltidet og måltidsfællesskabet er en anden sag. Det er ikke alt, der er muligt på en skole, hvor kvadratmeterne i forvejen er brugt til det sidste. Der er rigtig meget run på skolens faciliteter og lokaler, og derfor er det også godt at høre, hvordan der fra skolens ledelse også bliver sat fokus på, hvordan eleverne sammen kan være med til at passe på skolen, så der ikke skal bruges alt for mange penge på unødige reparationer. Det har været et lokalt indsatsområde i det seneste skoleår, og det er den slags der kan give energi og sammenhold på en skole – når der altså er tid og ressourcer til det indimellem alle de mange ideer og projekter, der kommer fra politisk hold.

Efter sommerferien vender lyden af glade børn tilbage i skolegården og trafikken intensiveres igen. Et nyt skoleår venter, og her vil der bl.a. blive fokuseret på det 3-årige indsatsområde Mellemløbet, som lige kort blev nævnt tidligere. Det handler om at give et kompetenceløfte til alle medarbejdere til den hverdag, hvor der – som på alle andre skoler i hele landet – kommer flere og flere børn med særlige og ekstra behov. Derfor skal der arbejdes målrettet med at give et kompetenceløfte til medarbejderne indenfor specialpædagogisk med udmøntning i praksis på lærer/pædagog samarbejdet i indskoling, overgangen fra 3. til 4. årgang samt hvordan der arbejdes med gruppearbejde på 5. til 9. årgang. Ledelsen er godt forberedt til arbejdet, der er spændende muligheder og skolebestyrelsen glæder sig til at følge det i de kommende skoleår.

Glæder os gør vi også til at følge det kommende skoleårs forsøg, hvor Gammelgaardsskolen bliver mobilfri skole, hvilket betyder at alle afleverer deres mobiler hver morgen og først får dem tilbage, når de har fri. Skal de anvendes i undervisningen kan de selvfølgelig låses ud til formålet. Siden beslutningen blev truffet i foråret er der jo kommet meget fokus på emnet også politisk, og måske overhales vores eget forsøg af national lovgivning. Men man kunne jo også tænke sig, at den enkelte skole i samspil mellem ledelse, ansatte, elever og bestyrelse og med respekt for de fagligheder, der er i spil i højere grad kan finde gode, lokale løsninger end Folketinget. I hvert tilfælde sættes det nu i gang på Gammelgaardsskolen og vi følger hvordan det går i årets løb.

Til sidst skal der fra de forældrevalgte i skolebestyrelsen lyde en tak til ledelsen, til personale og elevråd på Gammelgaardsskolen. Der løbes rigtig stærkt, og fra alle sider knokles der for at lave så god skole som overhovedet muligt. Og det gode er, at vi også lykkes med rigtig mange ting på Gammelgaardsskolen. Derfor er det en god skole at være en del af – både i det forgange skoleår og i det skoleår der venter. God ferie til alle og på gensyn!

