**Referat af SFO-forældrerådsmøde 3. marts 2020 kl. 19.00-21.00**

**Deltager**:

Stinne Nygaard Løvind,

Maja Vibe Hammer,

Lars Britz,

Mia Andersen,

Nanna (pædagog i Pæren),

Annette (pædagog Æblet) &

Kirsten (Pædagogisk leder)

Referent: Mia

1. **Nyt fra ledelsen**
   1. **Status på medarbejdere til kommende skoleår**

Ved næste skole år peger alt på, at der kommer tre 0. Klasser, mod de fire som der er i år. I år er der 5 stk 3. klasser – til næste år er der 4, og så forsvinder der nogle støtteressourcer på enkelte børn, som betyder vi skal reducere i ansatte. Alt dette resulterer i at der kommer tre personaler i overskud til sommer. Dette fylder naturligvis meget i personalegruppen. Forhåbentlig vil dette løse sig, derfor afventes der at gøre yderligere. Reduktionen i 0. klasserne skyldes ikke fravalg af gammelgårdsskolen, men blot at det er en mindre årgang.

* 1. **Kompetenceløft forløb til kommende 0. og 1. årgang i samarbejde med PPR**

Helt generelt kan vi dygtiggøre os ift. specialpædagogiske kompetencer. Der mangler en opgradering. Der er tilrettelagt et komperenceløft forløb. I øjeblikket kommer der mange gode inputs fra medarbejderne på skolen, der samarbejdes med PPR (Herunder er 2 psykologer og en talehørekonsulent tilknyttet). Principperne som der arbejdes med er de samme som der arbejdes med i de såkaldte NEST klasser. Dette samarbejde er også godt mhp. inklusionen af ekstra børn fra bispehaven mv. i 2021.

1. **Nyt fra de to afdelinger**

**Æblet v/ Annette**

* Der er fokus på leg. Der laves små nicher, hvor der kan blive leget rollelege (Huler med tæpper) Der er forsøgt at lægge op til nye lege på andre måder.
* I værkstedet er der forsøgt at lave masker og lege med deres kreative fantasi.
* Gymnastiksalen er brugt til lege, hvor man bla. prøver at ændre regler for legen, og udfordrer børnenes grænser.
* Fastelavn; fungerede fint
* Udeværksted. Der er blevet ryddet op, og det skulle være klar til brug i næste uge.
* Der er en ny medarbejder som er her i 8 uger,

**Pærer v/ Nanna**

* Der er kommet en ny medarbejder som er i praktik, pt. i 14 dage, muligvis forlænges hun til 1 år. Hun er ved at uddanne sig som pædagogmedhjælper. Katrine er vejleder for hende.
* Fastelavn; er gået godt
* Bøgelund; 14 dage hvor børnene er ansatte. Der holdes medarbejdermøder med børnene, hvor både 2. 3. og 4. klasserne sidder sammen (hvad blev gjort godt, hvad vil vi gøre bedre mv. Der er bl.a. en avis som drives af 30 journalister, idrætsforening, bank, wellness, der er en borgmester, biograf, street feed. Der er 30-40 ansatte på hver arbejdsplads. Der tages hånd om trætte børn – her er der vikarer som kan tage over.
* Bøgelund skaber sammenhold på tværs af klasserne. SFO-personalet syntes det er rart at have mere tid med børnene og nyder samarbejdet med lærerne. Det tilstræbes at børnene er der til kl. 17.

1. **Kort evaluering af mødet med skolebestyrelsen og SFO forældreråd**

* Formen for mødet var fornuftigt. Det vurderes at to timer var en hensigtsmæssig tidsramme i forhold til at opnå en god diskussion. En time havde været for lidt.
* Der var en god stemning, der var en åbenhed og god dialog på mødet.
* Det var godt vi blev inddelt i grupper, hvor der skulle samarbejdes mellem forældreråd og skolebestyrelsen. Der mangler lidt tilbagemelding på hvad der kom ud af grupperne. Dette vil blive taget med ved mødet d. 30/4.
* Det havde været fint at have haft emnet sprog med på mødet – det kan være en idé til næste års møde.
* Der blev snakket meget om digitale medier/brugen af mobiltelefoner, som virker til at være et emne der optager manges interesse.

1. **Pædagogiske diskussion**
   1. **Ny struktur I SFO**

**Der ønskes input til det der fungerer rigtig godt, så der kan komme mere af det. Kirsten redegør for overvejelserne og bevæggrundene til, hvorfor vi har valgt som vi har gjort. Input fra forældre til om noget evt. skal justeres.**

Kirsten fremviser dias hvor hun redegør for processen for den nuværende struktur i SFO.

Styrker og prioriteter gennemgås, bl.a. minimering af skift, styrke at klassepædagog følger klassen i 4. år. Personaleressourcer udnyttes godt.

**Inputs fra forældrerådet;**

* Der er kommet mere og bedre plads til leg i æblet, dog synes rummene langt fra hinanden.
* Der er langt mere pakket i Pæren, specielt ved fælleskøkkenet. Forskellen kan skyldes at der i år er fem 3. klasser, hvor der plejer at være 4 stk. Måske kan Pæren få noget mere plads, når vi får det nuværende 12’eren, når byggeriet er færdigt.
* Dejligt med den ugeplan som Pæren sender ud. Denne giver mulighed for at snakke med børnene hjemme og hvad der kunne være interessant at ”hoppe” på.
* Obs. på forhold mellem forældre og personale. Det giver en tryghed for forældre at kende pædagogerne, og blive mødt når der hentes.
* Der er langt mellem lokalerne i kælderen.

Hvad sker der med de lokaler som ligger imellem? Svar; Dette er 12’erens rum. Det kommer på et tidspunkt til at tilhøre SFO, men først når byggeriet er færdigt.

Multirummet i Æbleblomstens kælder er lukket ned, så rummene formindskes. Det forsøges at samle aktiviteterne.

1. **Brugen af mulitmedierum – opfølgning på debatten sidst, hvor det har været diskuteret i afdelingerne.** 
   1. **Nanna og Annette redegør for det nuværende arbejde i de to afdelinger og for hvilke overvejelser, der ligger bag arbejdet.**

**Pæren:**

* I pæren er rummet indrettet med store skærme. Der er fokus på at det er playstation, som skaber fælles leg og sammenhold.
* Der er altid en voksen i rummet, en fastpædagog og ikke vikar.
* Det er et MULTI-rum, der kan også være brætspil. Det kan være et krea-rum, med dans, og generelt at kunne udtrykke sig digitalt. Bla. også at lave film.
* Børn skal have det sjovt og grine sammen.
* Der er fokus på sprogbrug.
* En elev kan bruge rummet af 30 min. varighed (altså spille, man kan godt opholde sig der mere)
* Der er et udvalg af voksne som sikrer sig, at der ikke blot er nogle børn som sidder fast i rummet.
* Voksne bestemmer spil

**Æblet:**

* Rummet er ikke brugt kontinuerligt. Det har ikke været brugt særligt til play-station i år. Der har været stop dans, sportsressort i multimedierummet.
* Der udarbejdes i øjeblikket en plan for hvordan rummet skal bruges. Rummet vil blive ved at være der, men der ligger ikke nogle rammer for rummet for nuværende.
* Der har tidligere været afholdt turnering i play-station rummet. En forælder af forældrerådet foreslår at sådan en turnering kunne afholdes på et senere tidspunkt af skoleåret end tidligere afholdt. Dette med tanke på at der er nogle som ikke har en playstation hjemme og dermed ikke kunne spille sammen med sine kammerater. Det lagde et pres på forældrene om at skulle købe en PlayStation for at kunne være med i fællesskabet. Det var en følelse af at blive udelukket fra et fællesskab.
  1. **Fælles diskussion af den pædagogiske praksis: God respons fra forældrene ift. at der er taget mere stillling, hvilket de også oplever i praksis i den hverdag de ser og hører om.**

1. **Punkter til næste møde**
2. **Evt**

**Kommende møder:**

Torsdag d. 30/4, kl. 17-19, Tirsdag d. 25/8 kl. 17-19

**Liste med punkter til fremadrettede temaer fra forældre**

* Frivillighed omkring aktiviteter – deltagelse i fastlagte aktiviteter, hvor meget og hvordan?
* Sprog – fokus på sprogbrug. Hvordan taler børn og voksne sammen.
* Synlighed af forældrerådets arbejde til andre forældre
* Input fra andre forældre til møderne