

Referat af SFO-forældrerådsmøde

Onsdag d. 10.11.2021 kl. 19.00-21.00 i mødelokale 3

Deltagende: Sarah Skov, Mia Andersen, Tune D. Petersen, Annette (pædagog i Pæren), Linda (pædagog i Æblet), Kirsten (Pædagogisk leder) og Susanne Schmidt.

Afbud: Elvir Mesanovic, Lene L. Kirkegaard, Lars Britz, Fartuun Bahir Isak, Kasper B. Kristensen

Referent: Susanne

1. **Velkomst og præsentation af nye medlemmer som ikke var her sidst**, herunder tavshedserklæring samt SFO forældrerådspjece

2. **Billede til skolens hjemmeside**

3. **Nyt fra ledelsen**

Der laves en ny indskolingsfilm for de kommende forældre/børn i 2022. På sigt skal der også laves én til mellemtrin og én til udskoling. Indskolingsfilmen bliver ca. 8 min lang og skal forhåbentlig være færdig til det første møde for de kommende skolebørns forældre sidst i november.

4. **Nyt fra de to afdelinger**

Æblet v/Linda: Indretningen af kernehuset er færdig. Bud på en akustik-isolering er kommet i hus og arbejdet går snart i gang. Der blev åbnet for skolegården og der er rigtig mange børn, der benytter sig af muligheden. Det har skabt lidt mere ro på de andre legepladser.

Problematik: Hvordan får vi forældrene til at bruge komme-gå-funktionen på Aula. Brugen er rystende lav (især i 0.klasse). Der er kun cirka 50%, der bruger funktionen.

Forældre Kaffe finder først sted i januar. Det skaber mere ro i december måned, som er kort i skoleregi med ferie allerede 17.12.21. Snart fokuseres der på jule-aktiviteter.

Pæren v/Annette: Støttemedhjælperen Mitra er rejst. Den nye medhjælper hedder Camilla. Børnerådet har haft møde igen. De er med til at planlægge "adventsfredager". Børnerådet var med til at vælge gaver. Ét medlem af børnerådet skal være julemand og de andre nisser. Planen er, at de deler gaver ud til børnene. Senere på året planlægges Lucia-optog og andre juleaktiviteter.

5. **Den Fritidspædagogiske vision for SFO samt Mål- og indholdsbeskrivelse**

Kirsten fortæller om baggrund, proces og status: Der har indtil videre været ret stille omkring SFO i kommunen. Fritidspædagogikken blev "glemt"/nesprioriteret på den politiske plan og man er først blevet opmærksom på det nu. GGS har været aktiv omkring udarbejdelsen af en fritidspædagogisk vision og vores mål- og indholdsbeskrivelse for SFO. Forældrerådet og skolebestyrelsen godkendte det første hørings svar og udkast til procesplan. Der skal udvælges temaer, man vil arbejde med. Normalt er det tre temaer, men det kan godt være, at man kun når to.

Stærkere læringsfællesskaber er temaet i hele Aarhus kommune og bliver støttet af Mærsk fonden. Fokus ligger på indsamling af data. Projektet varer i tre år. Det slutter egentlig til sommer, man der er kommet flere midler til.

I SFO er der blevet afsat tid til implementering af stærkere læringsfællesskaber. Medarbejderne har været med til at udarbejde materialet til SFO. Medarbejderne har været glade for at kunne formulere pædagogiske mål og at det ikke altid kun handler om praktiske ting. Kirsten roser det store arbejde der ligger i det. Det har været godt, men også hårdt for medarbejderne, da der skulle afsættes ekstra tid til det.

Der fokuseres på to temaer: "børnefællesskaber" og "forældresamarbejde". Børnefællesskaber inddeles i voksenstyrede børneaktiviteter og ikke styrede børneaktiviteter (også kaldt for børnefællesskaber i det frie rum). Arbejdsgrupperne har været yderst flittige med at indsamle data og generelt ift. at arbejde med temaerne. Målet med at indsamle data er at støtte børnene ved at gøre børnefællesskaberne bedre. Ved hjælp af dataindsamling skal der undersøges, hvor meget der egentlig skal styres og hvor meget der skal være fri leg. Men der er stadigvæk et stykke vej endnu. Planen er, at visionen skal ligge på hjemmesiden. Det er forældrene i SFO-forældrerådet enige om.

Input fra jer ift. indholdet i særligt afsnit 1:

SFO-forældrerådet mener, at det er vigtigt, at alle forældre har mulighed for at læse om værdierne i SFO'en, selvom måske ikke alle kommer til at læse visionen. Kirsten påpeger, at meningen med visionen er, at den skal vise hvordan stedet er. Det skal ikke være en uopnåelig beskrivelse. Og det mener forældrene er opnået med materialet. Kæmpe ros fra forældrene omkring hvor professionelt arbejdet i SFO'en er og det afspejles også i visionerne.

Indsatsen i kernehuset bliver påpeget. Det er stadigvæk lidt kaotisk at finde rundt som nye forældre. Kunne der laves en visuel oversigt eller en rundvisning i begyndelsen. Kirsten informerer om, at der snart bliver sat skilte op udenfor. Mere skiltning indenfor og en plan over skolen / kælderen osv. bliver diskuteret.

Der spørges om, hvad der menes med fælles aktiviteter fra kl.16:15. Pædagogerne forklarer, at det kan være en udfordring at samle alle børn, men det er målet at samle børn sidst på dagen (til en mere rolig aktivitet). Der er altid mindst én voksen til stede (mens den anden voksen går lokalerne igennem og låser).

Der blev drøftet forskellige formuleringer i visionen. Der tilføjes bl.a. "usynlige grænser" i æble-afsnittet. Begrebet bliver nemlig også brugt overfor børnene og forældrene i opstartsfasen.

Drøftelse af vores to temaer:

- Børnefællesskaber
- Forældresamarbejde

SFO-forældrerådet synes godt om de to emner.

Det virker professionelt, at der nu arbejdes med indsamling af data. Kirsten spørger, om det er det, forældrene vil høre om (hvordan det pædagogiske arbejde foregår i baggrunden). Linda foreslår, at det kunne koges ned til en mindre pjece til forældrene.

Input fra jer ift. hvordan vi kan kommunikere hensigtsmæssigt om arbejdet og inddrage forældre fremad – hvorfor og hvad vil vi bruge det til? Forældrene skal have mulighed for at fordybe sig i

SFO arbejdet vha. af den "lange" udgave af visionen. En kortere Pixi-udgave, som Linda foreslog kunne dog også være en god idé. En anden idé var at invitere til et særskilt SFO-møde senere på året. Der skal helst ikke tilføjes mere om SFO til første forældremøde i 0. klasse, da der allerede er mange informationer, de nye forældre skal forholde sig til.

6. Punkter til næste møde – 01.03.22

Næste møde er med skolebestyrelsen mandag d. 17.01.22 kl. 19.00-21.00

7. Evt.

Morgentrafikken (og delvis også om eftermiddagen) er stadigvæk et stort problem. Det er en utryk situation – især om morgenen. Kirsten påpeger, at man skal henvende sig til i skolebestyrelsen. Det ville være en god idé at inddrage forældrene til at finde en løsning. Det er dog ikke en opgave SFO-forældrerådet kommer til at tage sig af.