

Giv dit barn et godt skoleliv



Gammelgaardsskolen



Det gode skoleliv

På Gammelgaardsskolen er skolebestyrelsen af den opfattelse, at forældrene spiller en central rolle for det gode skoleliv.

Vi har derfor en ambition om, at man som forælder på Gammelgaardsskolen skal føle sig velkommen og inddraget i sit barns skoleliv. Vi vil gerne medvirke til, at vi i fællesskab får skabt en skole, som forældre oplever sig som en del af, bidrager til og værner om.

Skolebestyrelsen har vedtaget et princip om, at der skal være en høj grad af forældreinddragelse på Gammelgaardsskolen. Det betyder, at der er fokus på et løbende og gensidigt forpligtende samarbejde mellem skole og hjem og forældrene i de enkelte klasser. Alle erfaringer viser nemlig, at dette samarbejde er en væsentlig forudsætning for vores egne børns trivsel og læringsudbytte men også hele klassens trivsel og læring.

Så velkommen til en skole, der med kyshånd tager imod engagerede forældre.

For at gøre det nemmere for dig som forælder at gennemskue, både hvad man som forælder kan forvente af skolen, og hvordan man selv kan hjælpe sit barn, har skolebestyrelsens forældre-repræsentanter udarbejdet denne folder, som indeholder fire dele:

- 1 Værdisæt for det gode skoleliv
- 2 Gensidige forventninger:
Hvad kan du som forælder forvente, og hvad forventes af dig?
- 3 Klassens forældreråd har afgørende betydning for det gode skoleliv
- 4 Fif og ideer til sociale aktiviteter i klassen

God læselyst og velkommen på Gammelgaardsskolen!

Skolebestyrelsen

1 VÆRDISÆT FOR DET GODE SKOLELIV

Tillid, gensidig respekt og et godt samarbejde skaber grundlaget for klasser med høj fællesskabsfølelse, trivsel og et godt læringsmiljø. Men det er også i bredere forstand med til at bidrage til den positive stemning og gensidige inspiration på skolen.

Vi mener, at det er vigtigt, at du som forælder tillidsfuldt bakker op om:

- Den gensidige respekt på alle niveauer – eleverne imellem, forældre imellem, mellem skole og forældre.
- Det tætte samarbejde forældre imellem, fordi det er med til at forebygge og mindske eventuelle konflikter.
- Det tætte samarbejde mellem forældre og skole, fordi det er med til at forebygge og mindske eventuelle konflikter og letter imødegåelsen af faglige udfordringer.

2 GENSIDIGE FORVENTNINGER: HVAD KAN DU SOM FORÆLDER FORVENTE OG HVAD FORVENTES AF DIG?

FORVENTNINGER TIL SKOLEN

Du kan som forælder forvente:

- At skolens medarbejdere arbejder for, at alle børn har et trykt skoleliv.
- At dit barn får en faglig og engageret undervisning.
- At blive lyttet til og indgå i en løbende dialog med de voksne, som er en del af dit barns skoleliv.
- At lærere og pædagoger jævnligt informerer om dit barns udvikling og klassens liv.
- At skolens ledelse informerer om skolens liv.
- At der er en god omgangstone på skolen.

FORVENTNING TIL FORÆLDRENE

Det forventes, at du støtter op dit barns skolegang ved at sørge for:

- At dit barn møder veludhvilet og til tiden.
- At dit barn har fået morgenmad og har madpakke med i skolen.

- At dit barn har lavet sine lektier, har medbragt bøger, penalhus m.m.
- At dit barn kun medbringer værdi genstande (iPad, computer, telefon etc.), hvis det er i stand til selv at passe godt på disse.
- At dit barn har klare aftaler om, hvordan skoledagen afsluttes.
- At prioritere deltagelse i samtaler og forældremøder igennem hele skoleforløbet.
- At prioritere deltagelse i skolens fællesarrangementer.
- At være en aktiv part i at skabe et velfungerende socialt liv i dit barns klasse.
- At have en god relation til de andre forældre i dit barns klasse.

BØRN MED SÆRLIGE UDFORDRINGER

- Det er vigtigt, at vi som forældre fortæller de andre forældre om de særlige udfordringer, vores eget barn har. Det er meget vigtigt for f.eks. at komme mobning til livs.
- Fortæl åbent hvis dit barn tisser i bukserne, er født med mindre handicap, har ADHD, har mistet

en forælder/søskende etc. Gør gerne dette på forældremøderne eller via forældreintra, hvor børnene ikke er til stede, hvis jeres barn endnu ikke er trygt ved at omtale det offentligt overfor de andre børn.

FÆLLES FORVENTNINGER

Det forventes:

- At både forældre og lærere/pædagoger tager initiativ til kontakt, hvis der er spørgsmål eller problemer.
- At forældre såvel som skolens medarbejdere omtaler hinanden loyalt i børnenes nærvær.
- At klassens sociale liv er et fælles anliggende.
- At skole og hjem i fællesskab aktivt medvirker til at bekæmpe mobning.

Udgangspunktet for de gensidige forventninger er, at vi alle – både forældre og skolens medarbejdere – ønsker det bedst mulige skoleliv for vores børn. Og det opnås via et tillidsfuldt og respektfuldt samarbejde.

3 KLASSENS FORÆLDRERÅD HAR AFGØRENDE BETYDNING FOR DET GODE SKOLELIV

Forældrerådet for den enkelte klasse nedsættes på årets første forældremøde. Det er forældrerådets primære opgave at være tovholdere på arrangementer, der kan styrke det sociale fællesskab i klassen mellem eleverne (og forældrene). Og det er vigtigt, så tøv ikke med at stille op. Der kræves ingen særlige forudsætninger!

En god tommelfingerregel er at afholde 1-2 arrangementer per halvår. Men tag hellere få gode initiativer end for mange. Det er vigtigt at sørge for at få så mange som muligt med fra starten. Det betaler sig i det lange løb at gøre en indsats for at få alle børn og forældre med – tit er det kun en enkelt ekstra opringning, der er nødvendig.

Man kan med fordel aftale i forældrerådet, hvem der er "forældre buddies" for hinanden, og lige huske at minde hinanden om at deltage i arrangementet. I en travl hverdag kan det jo indimellem glippe.

Husk også at tilbyde at tage de børn med, hvis forældre er forhindret. Og gør gerne en ekstra indsats, hvis det er de samme børns forældre, der ikke møder op til forældrearrangementer. Det handler om at skabe respekt mellem og kendskab til hinandens familier. Ligeledes skal man huske på, at det væsentlige er at få mødt hinanden uden for skolens regi, men at et dyrt besøg i en forlystelsespark ikke nødvendigvis er et bedre arrangement end et legepladsmøde.

Der er også i en del klasser gode erfaringer med arrangementer, som KUN er for forældrene. Alle skal selvfølgelig arrangere pasning af børnene hos familie eller venner – eller man må møde op ene forælder. Forældre-fester giver mulighed for at snakke sammen, uden at børnene lytter med. Denne fortrolighed kan være vigtig.

Det er også forældrerådet, der tager initiativ til fælles spilleregler for klassen sociale liv – i første omgang f.eks fødselsdage, og når eleverne bliver ældre: aftaler om mobiltelefoner, alkohol etc.





4 FIF OG IDEER TIL SOCIALE AKTIVITETER I KLASSEN

De følgende sider er tænkt som inspiration til mulige aktiviteter for forældreråd.

BØRNEFØDSSELSDAGE

Det er en god ide, at beslutte på første forældremøde, at børnene ikke giver hinanden gaver til fødselsdagene. Hvis man gerne vil lave om på dette, så hellere vente til forældregruppen kender hinanden noget bedre – måske efter et par år. Det er ligeledes en god idé at aftale, at man inviterer ALLE, dvs. alle drenge/piger eller hele klassen. Klasserne er store, så der er mange fødselsdage. Det kan derfor være en god ide, at slå sig sammen to og to således, at:

- Der er flere voksne til at holde ro på de mange børn.
- Det er overkommeligt at invitere både drengene og pigerne fra klassen.
- Det mindsker antallet af arrangementer.
- Det giver mulighed for skattejagt mellem de to hjem, hvis man f.eks.

besøger begge hjem til samme arrangement.

- Det giver mulighed for, at dem med meget lidt fysisk plads hjemme, aflastes af dem der har bedre plads – frem for at flytte fødselsdagen til McDonalds eller lignende.

Det er en rigtig god ide, at slutte fødselsdagen af med en halv times forældre-kaffe. Det er et godt forum for forældrene til at lære hinanden at kende. Fødselsdage, hvor både drenge og piger er inviteret og med efterfølgende forældre-kaffe, sikrer, at både pige- og drengeforældregruppen mødes.

LEGE/SPISE-GRUPPER (I INDSKOLING)

Skolen opfordrer i de små klasser ofte til dannelse af legegrupper, så klassekammeraterne kan lære hinanden bedre at kende i mindre grupper. Og i konstellationer, som de i første omgang måske ikke selv ville have valgt. Det giver indsigt i hvordan andre bor, lever og spiser, giver basis for forståelse, accept – og måske venskab.

Der er mange forskellige måder at gøre dette på. Klasserne og forældregrupperne kan være meget forskellige, så det, der er den rigtige løsning i én klasse, er det ikke nødvendigvis i en anden klasse.

Vær opmærksom på, at der kan være forældre af andre kulturer, hvor det ikke er en selvfølge, at piger kan inviteres hjem til drenge. Tag snakken før der dannes legegrupper!

FÆLLES MORGENKAFFE I SKOLEN

Fælles morgenkaffe for elever, lærere og forældre fra kl. 8-9. Det er specielt en god idé i indskoling, men kan også give mening på mellemtrinnet fordi det hermed er legitimt for forældre at komme og møde hinanden og lærerne. Husk altid at aftale med lærerne, om det er ok, da det jo er i skoletiden.

ALT PÅ ÉT BRÆT

Spilleaften/eftermiddag hvor hvert barn/familie medbringer deres favoritspil.

BANKOAFTEN

En eftermiddag/aften hvor man mødes, drikker kaffe og spiller bingo. Gaverne

kan eventuelt være brugte eller hjemmelavede. Man kan desuden sælge bingo-pladerne og bruge overskuddet til klassekassen.

SPIS MIN KULTUR

Fælles madlavning i skolens hjemmekundskabslokale, hvor 2-4 forældre instruerer de andre i at lave mad typisk for deres kultur/egn (eksempelvis sønderjydsk kagebord, nordjydsk grøn langkål, sjællandske krebinetter, fynsk brunsviger, italiensk pizza, tyrkisk kebab etc.) Det er også en god anledning til at få snakket med hinanden om de forskellige traditioner og kulturer, som den enkelte familie i klassen har.

LEGEPLADSMØDE

Man mødes på en nærliggende legeplads (evt. i parken mellem Klokkerfaldet/Klokkerbakken) med kage og kaffe/te eller medbragte madpakker.

ORIENTERINGSLØB

Orienteringsløb rundt i kvarteret med opgaver, der skal løses i fællesskab i grupperne.

FORÆLDREBANKEN

Oprettelse af et ressourcekatalog over hvad, forældrene hver især har af interesser og kan byde ind med. Det kan bruges både af lærere som et supplement til undervisningen men også af forældrerådet ved klassearrangementer.

AKTIVITETSGRUPPER

Der dannes 4-5 aktivitetsgrupper i klassen bestående af børn og deres respektive forældre. Disse grupper får nu til opgave at arrangere årets klassearrangementer og måske endda spise sammen. Særligt relevant på mellemtrinnet.

CYKELVÆRKSTEDET

Gør cyklerne forårsklar sammen (evt. i skolegården) og ta' på fælles cykeltur rundt om Brabrandssøen.

OVERNATNING I DET FRI

Kunne være til Egaa Engsø, hvor der er fire shelters.

Mange af de ovenstående ideer henvender sig til indskoling (0.-3. klasse), men en del af dem er også relevante senere i skoleforløbet. På mellemtrinnet og i udskoling kan det være en god idé at tage børnene med på råd og inddrage dem, når der laves arrangementer. Det er vores helt klare opfattelse, at det fortsat er vigtigt, at forældrene mødes, snakker og har kendskab til hinandens familier. Det gør det nemmere at lave fælles aftaler for håndtering af aldersrelevante problematikker (specielt i udskoling), men det er også nemmere at kontakte hinanden i tilfælde af konflikter mellem børnene, hvis man for nylig har haft en hyggelig stund sammen!





Denne folder er udarbejdet af skolebestyrelsen på Gammelgaardsskolen, august 2014

