



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

Princip 1.b: Klassedannelse og klasseændring 1. – 9. årgang

På Gammelgaardsskolen tager klasseændringsprocesser afsæt i skolens 4 værdier: Tillid, troværdighed, respekt og engagement.

Formål:

Formålet med princippet er at sikre en grundig tilrettelagt proces i tilfælde af klasseændringer med henblik på bedst mulig tryghed i forandringsprocessen.

Mål:

At sikre at elever, forældre og medarbejdere oplever en så god og rettidig kommunikation og proces som muligt, når en årgang står overfor klasseændringer.

At have et særligt fokus på at skabe de bedst mulige betingelser for fremadrettet at skabe gode læringsmiljøer og gode fællesskaber.

Baggrund for klasseændringer:

Klasseændringer kan komme på tale når

- Der er en økonomisk begrundelse.
Elevtallet påvirker den økonomi, der er at bedrive skole for, og derfor kan klasser med et for lavt eller for højt elevtal udløse classesammenlægninger og klasseændringer.
- Der er en pædagogisk og/eller social begrundelse.
Når flere af følgende punkter er udfordret i flere klasser på en årgang:
 - Klassens læringsmiljø (deltagelse, fejlfinderkultur og motivation)
 - Klassens evne til samarbejde og samvær i en faglig kontekst
 - Klassekulturen i forhold til samvær i en social kontekst, gruppedynamikker, konflikthyppeghed og konflikttyper

Proces:

1. Beslutning om klasseændringer træffes af skolens ledelse efter dialog med det berørte årgangsteam.
2. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde (lukket punkt)
3. Elever og forældre informeres så tidligt som muligt og samtidigt om en forestående klasseændring, og om skolen har valgt at blande alle klasserne eller fordele 1 klasse ud på de øvrige klasser.
Forældrene informeres af ledelsen via AULA, og forældrene indbydes samtidig til forældremøde, hvor der informeres om princip for klasseændring, baggrund for beslutning samt tidsplan for processen.
Eleverne informeres af klassens kontaktlærere.



Gammelgaardsskolen

Carit Etlars Vej 31 8230 Åbyhøj tlf. 8940 9696

4. Der tilbydes en ekstra skole-hjemsamtale, hvor bekymringer og opmærksomhedspunkter vedr. den enkelte elev kan nævnes inden klassedannelsen.
5. Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassedannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning.
6. Forældrene modtager de nye klasselister samtidigt på AULA.
7. Der indkaldes til forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges forældreråd.
8. Årgangsteamet igangsætter en pædagogisk proces med det formål at give de nydannede klasser en så god start som muligt.
9. Så vidt det er muligt tilføres sammenlagte klasser ekstra ressourcer fx 2-voksenter – som minimum det 1. år klasserne er sammenlagt.

Klassedannelsen

I klassedannelsen tilstræbes det:

- Ensartede klassestørrelser
- Ligelig fordeling af drenge og piger
- At der tages hensyn til elever med særlige behov
- At der i de nye klasser vil være kendte lærere/pædagoger.
- At der i de nye klasser vil være flere kendte klassekammerater, idet klassedelingen vil være nogenlunde ligeligt fordelt.

Princip revideret januar 2026