



Princip nr. 7: SFO's virksomhed

Formål

Skolefritidsordningen er med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke deres alsidige, sociale og personlige udvikling.

Mål

SFO'en skaber deltagelsesmuligheder for alle børn ved:

- at balancere hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov
- at tilbyde aktiviteter, der stimulerer dannelse, selvstændiggørelse, leg og fællesskab

Skolens ansvar

- SFO'en inddrager børnene og giver dem medindflydelse i deres dagligdag.
- Personalet i SFO'en samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre børnenes trivsel og sammenhængen mellem undervisning og SFO.
- SFO'en har et tæt samarbejde mellem de 2 SFO-afdelinger Æblet og Pæren, der bidrager til genkendelighed for børnene.
- SFO'en er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og børnehaveklasse med henblik på at skabe en tryk og god overgang.
- SFO'en understøtter overgangen mellem SFO og klub og skolelivet uden klassepædagog.
- Skolen etablerer, understøtter og varetager ledelsen af et SFO-forældreråd og sikrer et samarbejde mellem SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen.
- SFO'en følger skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem, kommunikerer rettidigt og orienterer løbende forældrene om aktuelle aktiviteter i SFO'en.
- SFO'ens personale deltager i skole-hjem-samtaler og bidrager til børnenes meddelelsesbog i forhold til deres sociale udvikling.

Forældres ansvar

- Forældrene bakker op om børnenes sociale liv i SFO'en.
- Forældrene møder op og deltager i SFO 'ens aktiviteter, når de inviteres.
- Forældre bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til SFO med fokus på at styrke børnenes trivsel.
- SFO-forældrerådets opgave er at formidle forældrenes synspunkter og samarbejde med skolens ledelse og SFO-personale om SFO'ens udvikling.

Godkendt d. 18/2-2026